

运河高等师范学校办学点

五年制高等职业教育
质量年度报告（2023 年度）

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

公开形式：学校网站

网址：<http://www.yhgdsf.com>

内容真实性责任声明

学校对江苏联合职业技术学院运河高等师范学校办学点
中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真
实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

江苏联合职业技术学院运河高等师范学校办学点

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 14 日

前 言

为贯彻落实新《职业教育法》和国家关于职业教育的决策部署，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和江苏联合职业技术学院《关于做好五年制高等职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，运河高等师范学校办学点对 2022—2023 学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理和分析，形成《运河高等师范学校办学点五年制高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告首先介绍学校基本情况，接着从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等部分对学校人才培养质量进行全面分析与总结。报告用客观数据和典型事例来反映学校人才培养质量状况，展现学校办学特色、办学成果，认真分析人才培养存在的问题，并提出针对性改进措施。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	4
1.5 社会服务	5
2 人才培养	9
2.1 立德树人	9
2.2 技能成长	11
2.3 多样成才	15
2.4 职业发展	18
3 服务贡献	20
3.1 服务产业	20
3.2 服务就业	22
3.3 服务民生	24
3.4 服务美丽中国	25
4 文化传承	27
4.1 传承工匠精神	27
4.2 传承红色基因	27
4.3 传承中华优秀传统文化	29
5 国际合作	30
6 产教融合	31
6.1 机制共筑	31
6.2 资源共建	31
6.3 人才共育	32
6.4 双师共培	32

7 发展保障.....33

7.1 党建引领.....33

7.2 政策落实.....33

7.3 办学条件.....35

7.4 学校治理.....35

7.5 经费投入.....38

8 挑战与展望.....40

8.1 面临挑战.....40

8.2 未来展望.....40

附表

表 1 人才培养质量计分卡..... 41

表 2 满意度调查表..... 42

表 3 教学资源表..... 43

表 4 服务贡献表..... 45

表 5 国际影响表..... 46

表 6 落实政策表..... 47

案例集 48

表目录

表 1-1 2023 年各专业学生数统计表	2
表 1-2 运河高等师范学校 2022 年、2023 年学生情况变化汇总表	4
表 3-1 学校 2022 届、2023 届毕业生就业相关指标比较	23
表 7-1 校舍面积及设备设施情况表	35
表 7-2 图书计算机情况统计表	35

图目录

图 1-1 运河高等师范学校访企拓岗促就业，校企合作谋新篇场景	4
图 1-2 学校名优教师示范引领	5
图 1-3 2019-2023 年成人高等继续教育（本科）在籍学员数量统计	6
图 1-4 江苏师范大学自考助学本科毕业论文答辩	7
图 1-5 运河高等师范学校志愿者开展学雷锋活动	7
图 1-6 参加徐州市委宣传部举办的干部教育情景教学演出活动	8
图 2-1 举办“家校共育，合力共赢”校园开放日活动	10
图 2-2 光影社、汉服社开展社团活动	10
图 2-3 二十大精神宣讲会	11
图 2-4 课程思政进课堂	11
图 2-5 学校近三年基本功大赛获奖人数统计图	12
图 2-6 运河高等师范学校选手荣获江苏省第十一届师范生教学基本功大赛（小学美术组）个人全能第一名	13
图 2-7 举办婴幼儿照护服务职业技能竞赛	14
图 2-8 师生在写生基地开展实践活动	15
图 2-9 学生积极开展实习实训和劳动实践	16
图 2-10 学校举办读书节话剧大赛、原创作品朗诵大赛	17
图 2-11 运河高等师范学校“心悦”女子合唱团顺利通过专家团验收	17
图 2-12 “苏乡永助，情暖社区”资助政策宣讲志愿活动	18
图 2-13 健身操舞健身指导场景	19

图 3-1 教学科研胜任力联合培训项目现场·····	21
图 3-2 学生在实习实训基地开展活动·····	21
图 3-3 陶行知教育思想研讨会和优秀行知实验学校表彰大会·····	22
图 3-4 学校 2022 届、2023 届毕业生就业行业分类柱状图·····	23
图 3-5 学校 2022 届、2023 届毕业生就业指标相关情况分类柱状图·····	24
图 3-6 开展青年志愿活动·····	25
图 3-7 手绘美丽节约型校园作品·····	26
图 4-1 王杰烈士陵园清明祭扫活动·····	28
图 4-2 入党积极分子培训特色专属课程·····	28
图 4-3 学校选手在江苏省大学生“用英语讲好家乡故事”演讲比赛中·····	29
图 7-1 开展“党旗引路助成长，考路向前践初心”书记项目·····	33
图 7-2 运河高等师范学校践行“三扶五育”资助理念·····	35
图 7-3 校团代会和新团员入团仪式·····	36
图 7-4 运河高等师范学校学术委员开展科研活动·····	37
图 7-5 田意、郭明参加省、市“学宪法 讲宪法”比赛·····	38
图 7-6 学校 2022 年度收入情况图·····	38
图 7-7 学校 2022 年度项目支出情况图·····	39

案例目录

【典型案例 1-1】访企拓岗促就业，校企合作谋新篇·····	4
【典型案例 1-2】加强名优教师示范引领 提升青年教师专业素质 ·····	5
【典型案例 1-3】强化答辩活动，促进“自学考试助学专业”高质量发展·····	6
【典型案例 1-4】弘扬雷锋精神，砥砺奋斗青春·····	7
【典型案例 1-5】党建引领聚合力，深度融合促发展·····	7
【典型案例 2-1】家校有爱，共育有声·····	8
【典型案例 2-2】社团赋能，向阳生长·····	9
【典型案例 2-3】二十大精神进课堂，运师人再谱新华章·····	10
【典型案例 2-4】两代师表一起塑造，师生素养共同提升·····	12
【典型案例 2-5】现代服务系深入开展实践性教学，打造理实一体课堂·····	13
【典型案例 2-6】课堂搬进写生基地，打造鲜活实践阵地·····	14
【典型案例 2-7】深挖劳动教育价值，创新劳动教育形式·····	15
【典型案例 2-8】繁荣校园文化生活，丰富师生精神世界·····	16
【典型案例 2-9】“唱响”未来，“德艺”双收·····	16
【典型案例 2-10】资助政策进社区，惠民政策听我讲 ·····	17
【典型案例 2-11】创新健身概念和服务模式，提升社区健身服务能力 ·····	19
【典型案例 3-1】精心打造“高等师范学校—小学（幼儿园）教师教学科研胜任力联合培训项目·····	20
【典型案例 3-2】校企融合，产学研一体，共育学前新师资·····	21
【典型案例 3-3】学校被省陶行知研究会评为“江苏省优秀行知实验学校”···	22
【典型案例 3-4】践行志愿精神，传递公益力量·····	24
【典型案例 3-5】以画为媒，手绘美丽节约型校园·····	25
【典型案例 4-1】弘扬王杰精神，赓续红色基因·····	27
【典型案例 4-2】积极打造入党积极分子培训特色专属课程·····	28
【典型案例 4-3】热爱传统文化，讲好家乡故事·····	29
【典型案例 7-1】深耕细作“书记项目”，做好“党旗引领师生成长”大文章	33

【典型案例 7-2】资助育人，圆梦运师.....	35
【典型案例 7-3】加强自身建设，强化团组织战斗堡垒作用.....	36
【典型案例 7-4】以课堂教学为主阵地，积极建设科研骨干队伍.....	37
【典型案例 7-5】崇尚宪法精神，赛学结合促提升.....	37

1.基本情况

1.1 学校概况

运河高等师范学校（江苏联合职业技术学院运河高等师范学校办学点）是一所师范老校、师范名校。学校始建于1928年，时称中央大学区立东海中学乡村师范科。1934年迁至邳州易名为江苏省立简易乡村师范学校。1953年，更名为江苏省运河师范学校。2005年4月经教育厅同意升格为运河高等师范学校，举办五年制高等师范教育。2014年划归江苏联合职业技术学院管理。

学校现位于徐州市邳州市，是徐州市教育局直属的公办师范学校。校园占地面积9.71万平方米，校舍建筑面积6.1万平方米。现举办学前教育、音乐教育、美术教育、婴幼儿托育服务与管理、数字媒体与技术、农村电子商务六个专业。

学校秉承“真知笃行”校训，厚植“厚德博学、知行合一”校风，坚持“耕读一堂，得天下英才而教；弦歌四起，树乡村文化之基”的办学宗旨，明晰“做强师范专业，拓展高职专业”的办学思路，坚守师范底色，擦亮师范品牌，彰显师范特色，为淮海大地培养6万余名教育专家和中小学教学骨干，被誉为乡村教师的摇篮，淮海教育的明珠。学校成立王杰精神研究所、大运河文化研究所和家庭教育研究所，不断提升社会贡献能力、服务地方能力。

1.2 专业情况

学校秉持“做大学前教育、做强艺术教育、积极拓展高职专业”的专业发展原则，围绕地方产业发展需求，结合学校实际，在原有的学前教育、音乐教育、美术教育三个师范类专业的基础上，本年度新增婴幼儿托育服务与管理专业，在校学生 1468 人。

表 1-1 2023 年各专业学生数统计表

年级	各专业学生数				合计
	学前教育	音乐教育	美术教育	婴幼儿托育服务与管理	
2018 级	222	35	36		293
2019 级	200	37	39		276
2020 级	201	33	41		275
2021 级	200	40	39		279
2022 级	201	40	39	65	345
合计	1024	185	194	65	1468

学校依照《江苏联合职业技术学院五年制高职教育专业建设质量标准（试行）》，强化专业内涵建设。继续大力推进校级学前教育现代化专业群建设，积极构建以专业群为单元的“全实践”现代化职业教育体系：学前教育专业凸显专业特色，定期组织学生赴校外实习基地进行教学观摩、活动指导、教学体验，提升幼师的教学实践能力；美术教育专业优化写生教学，组织学生赴太行山、鲁南写生实践并成功举办汇报展，有力提高学生专业能力；音乐教育专业有计划举行专业技能竞赛，极大地促进了学生专业学习积极性，提高学生的专业技能水平。成立以行业（校园）、

企业、政府等部门领导专家组织的校系二级专业建设指导委员会，制定专业建设指导委员会工作章程，围绕行业发展趋势、学校事业发展规划，在专业（课程）建设、人才培养、新专业设置、课程标准、实训基地、师资培养、教学质量监控等方面积极开展工作。

积极推进“1+X”制，要求毕业生毕业时除获得专业学历毕业证书之外，各专业毕业生都要拿到教师资格证书、计算机应用能力（一级）证书、普通话二级甲等（或乙等）证书、书法等级（七级）证书等，鼓励学生考育婴师资格证书、艺术等级证书。

1.3 学生情况

根据苏联院招【2023】5号文件下达的《江苏联合职业技术学院关于做好2023年招生录取工作的通知》有关要求，学校认真学习有关招生文件精神，积极组织招生宣传工作，负责任做好招生面试、新生现场录取等方面的工作。2023年学校招生计划人数为410人，其中学前教育200人、音乐教育40人、美术教育40人、婴幼儿托育服务与管理70人、数字媒体技术30人（2023年新增高职类专业）、农村电子商务30人（2023年新增高职类专业）；全日制在校生数是1468人。

2023届学校应届毕业生人数293人，已就业人数265人，其中协议就业160人，升学104人，应征义务兵1人，毕业去向落实率90.44%。

表 1-2 运河高等师范学校 2022 年、2023 年学生情况变化汇总表

年份	招生计划数 (人)	应届毕业生数 (人)	已就业人数 (人)	毕业去向落实率 (%)
2022 年	350	239	234	97.91
2023 年	410	293	265	90.44

案例 1-1【访企拓岗促就业 校企合作谋新篇】为了贯彻落实教育部、省教育厅提出的“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，开拓更多优质就业岗位，加强校企合作，打造高质量就业平台和实习基地，运河高等师范学校领导带队深入邳州市、睢宁县新沂市小学、幼儿园等开展访企拓岗促就业专项活动，开展校企合作洽谈。“访企拓岗”专项活动的开展，进一步深化了产教融合及校企双精准育人，促进人才培养质量提升，拓宽学生实习就业及创业渠道，更好地服务企业人才需求，共同促进学生高质量就业，实现校企共赢。



图 1-1 运河高等师范学校访企拓岗促就业 校企合作谋新篇场景

1.4 教师队伍

学校现有专任教师 128 人，生师比为 11:1。其中，兼职教师 14 人，占比 10.9%；“双师型”教师 98 人，和上一年人数相同；校内专任教师中（含双肩挑）具有研究生学历或硕士学位 71 人，占比 55.47%；教授、副教授（高级讲师）58 人，占比 45.31%。徐州市名教师、学科带头人、拔尖人才 30 人，省青蓝工程优秀

骨干教师培养对象 6 人，“333 高层次人才培养对象” 2 人。

案例 1-2【加强名优教师示范引领 提升青年教师专业素质】学校发展教师是关键，教师的发展需要学校的引领与指导。发挥名优教师示范引领作用，打造一支高素质、专业化、创新型的青年教师队伍。学校多措并举、全面发力，助力青年教师快速成长。名优教师通过展示课、同课异构、学术沙龙等形式，向青年教师传授先进的教学理念，引导青年教师依托课题为抓手进行科研，鼓励青年教师踔厉奋发，不断进取。先后有 2 位青年教师获得徐州市优质课评比一等奖，有 4 位教师获得徐州市中等职业学校教学能力大赛二等奖，有 2 项课题获得联院立项，有 4 项课题获得市级立项。



图 1-2 学校名优教师示范引领

1.5 社会服务

在成人高等继续教育领域，运河高等师范学校学校与南京晓庄学院继续教育学院、江苏第二师范学院继续教育学院开展成人高等教育函授本科教育，设置运河高等师范学校函授站点，联合开设了学前教育、小学教育、汉语言文学、数学与运用数学、英语等专业。与江苏师范大学继续教学学院开展成人高等教育“自学助学专业”本科教育，设置教学点，联合开设了小学教育、学前教育等专业，在籍学员数量逐年提升。在联合办学过程中，学校依据国家、省教育厅和主办高校要求规范，规范招生、收费、

教学运行管理行为，强化过程管理和质量监控，促进教学运行的高质量发展，提升教学站点的美誉度，为服务社会经济培养了一批批本科学历人才。

运河高等师范学校2019-2023年度成人高等教育录取人数统计

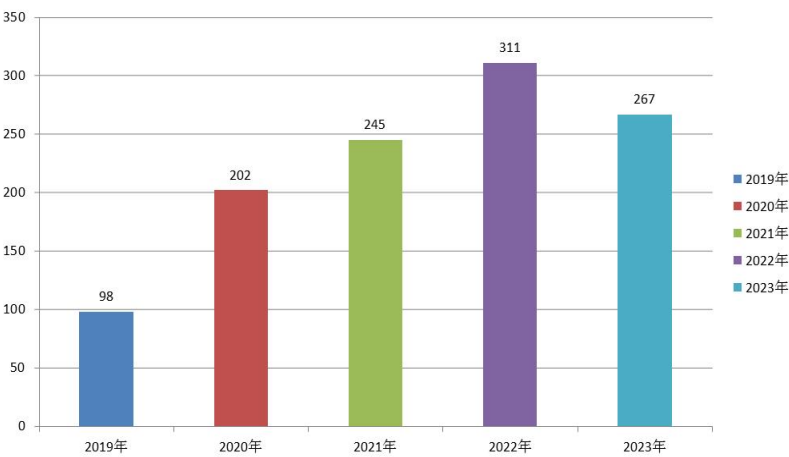


图 1-3 2019-2023 年成人高等继续教育（本科）在籍学员数量统计

案例 1-3【强化答辩活动 促进“自学考试助学专业”高质量发展】运河高等师范学校对接江苏师范大学“自考助学专业”本科教育，开设教学点，实施小学教育、学前教育本科教育。教学点开设本科毕业论文撰写课程和辅导，强化《毕业论文任务书》《开题报告》撰写过程管理，安排 30 余位副教授以上教师辅导 157 名学生学位论文撰写，指导学生论文查重和修改定稿，组织校内专家组审核论文；配合江苏师范大学继续教育学院规范开展论文答辩。157 篇本科毕业论文优秀率达到 70%以上，在众多“自学助考专业”教学点中名列前茅。



图 1-4 江苏师范大学自考助学本科毕业论文答辩

案例 1-4【弘扬雷锋精神，砥砺奋斗青春】为深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，培育和践行社会主义核心价值观，进一步推动学雷锋志愿服务活动常态化，运河高等师范学校以“弘扬雷锋精神，砥砺奋斗青春”为主题，通过升旗仪式、广播节目、展板宣传、主题板报、志愿者进社区等形式，开展丰富多彩的学雷锋系列主题活动。责任赋予使命，使命呼唤担当。运师团委将继续发扬和传承雷锋精神，创新志愿服务的思路和方法，组织多种形式的志愿服务活动，让雷锋精神代代相传，永放时代光芒。



图 1-5 运河高等师范学校志愿者开展学雷锋活动

案例 1-5【党建引领聚合力，深度融合促发展】党建领方向，业务促发展，唯有以党建引领业务，以业务促进党建，才能推进党建与业务双融合、双促进。运河高等师范学校学前教育专业始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务，全面加强自身建设，积极挖掘红色资源，推动社会服务。以文化传承、融合、创新丰富内涵，以“王杰精神”浸润学生心灵，以“工匠精神”打磨学

生技能，“至远”行为实践，“至简”制度规范，立足当地，积极参与徐州市委宣传部组织的各种党建宣传教育活动，有效推动了党建、专业技能与社会服务深度融合，有效促进了大思政工作体系下，多渠道育人路径的深度融合。



图 1-6 参加徐州市委宣传部举办的干部教育情景教学演出活动

2.人才培养

2.1 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将思想政治工作融入教育教学全过程，一抓到底，抓出实效。帮助教师树立“人才培养”大局观念、“全员育人”的全局意识。强化实践育人，帮助和引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，确定坚定的理想信念；加强班主任队伍建设和班级建设，促进学校教育科学发展；以“一站式”学生社区建设为牵引，打通学生工作最后“一公里”；抓实“三扶五育，资助领航”，完善立体化学生资助和关爱工作体系；筑牢“心理防线”，促进学生健康成长；引导教师以德立身、以德立学、以德施教，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 2-1【家校有爱，共育有声】“家校有爱，共育有声”是学校优化家校共育，夯实学生品德形成的主旋律。近年来，运河高等师范学校通过完善彭城好爸妈领导机构、家长学校组织领导机构、家长委员会及家长学校规范化建设，家校共育活动开展的红红火火。持续举办“校园开放日”、“家长学校”等活动，让越来越多的家长走入校园、走进课堂、走到孩子身边。学生的日常行为规范、班级管理、教师职业体验、学校社会实践活动、校本课程开发、教育教学效果评价等等，让家长“乐”在其中。持续开展“春秋季节家访”活动，创新家访形式，实地走访“一表五清”学生家庭，面对面探讨、倾听家长心声，向家长反馈学生在校期间德、智、体、美、劳等方面表现情况。这种走出去、进家入户的“传统做法”，在新时代依然效果显著。



图 2-1 举办“家校共育 合力共赢”校园开放日活动

案例 2-2【社团赋能，向阳生长】运河高等师范学校拥有规模社团近 20 个，诸如：汉服社、光影社、大学生记者团、北岸文学社、吉舞社、礼仪社、书法协会、无与伦比羽球社、爱心红马甲社团等。通过开展书画、音乐、文学写作讲座、摄影展及演讲、辩论大赛等活动，对学生的综合素质和个性特长的培养，起到了积极的作用。学校还注重发挥社团的调适心理和规范行为的功能，社团内轻松和谐的氛围，成员之间的平等交往，兴趣相同的相互沟通，使学生建立起良好的人际关系，经过心理、行为、语言等方面的多重锻炼，逐步走向成熟。



图 2-2 光影社、汉服社开展社团活动

案例 2-3【二十大精神进课堂，运师人再谱新华章】自党的二十大胜利召开以来，全校上下掀起学习热潮，“请进来”和“走出去”互相结合，“教师学”和“学生学”相得益彰。邳州市委书记曹智与南京财经大学副校长张为付教授分别莅临运河高等师范学校作二十大精神专题宣讲。学校采取有力措施积极系统推动二十大精神进课堂，切实做到让二十大精神“生动进课堂、扎实进头脑”。在校级课程思政公开课中，

老师们有意识将二十大精神与教学内容相结合；在读书节和艺术节等活动中，学生们将二十大精神学习心得转化为舞蹈、歌曲、朗诵、演奏等艺术形式。如今，“二十大精神进课堂，运师人再谱新华章”已然成为学校一道靓丽的风景线，全体师生在校党委的统一领导下，以奋发有为的精神努力开创学校教育事业新局面。



图 2-3 二十大精神宣讲会



图 2-4 课程思政进课堂

2.2 技能成长

加强创新技能型人才培养，是适应经济发展与社会需求重要举措。对照《师范生教师职业技能标准》，学校强化“三字一话”教学基本功训练，实施教学基本技能达标考核，开展各项通用技能、专业技能的比赛，加速师范生教学技能和专业技能提升。在计算机等级考试、书法等级考试、普通话等级测试三项技能考试中学校从严要求，从细落实，使得三项考试合格率和优秀率大幅

提升。2022 上半年的计算机等级考试通过率达到 70.4%，超出全省通过率 9 个百分点。

学校特别重视学生的教育见实习工作。2018 级师范专业学生进行 6 个月教育实习，实习生共 293 人，其中小学教育专业 71 人（音乐专业 35 人、美术专业 36 人），学前专业 222 人。对实习学生实行分组管理与指导。2019 级师范专业学生进行 3 周教育见实习，实习生共 275 人，其中小学音乐教育专业 37 人、小学美术教育专业 39 人、学前教育专业 199 人。教育见实习实行集中管理，统一考核，实施教育见实习“双导师制”。

在全校师生的共同努力下，学生的专业技能水平有大幅度提升。在江苏省第十一届师范生教学基本功大赛中斩获佳绩，荣获 1 个一等奖、4 个二等奖、6 个三等奖的好成绩。

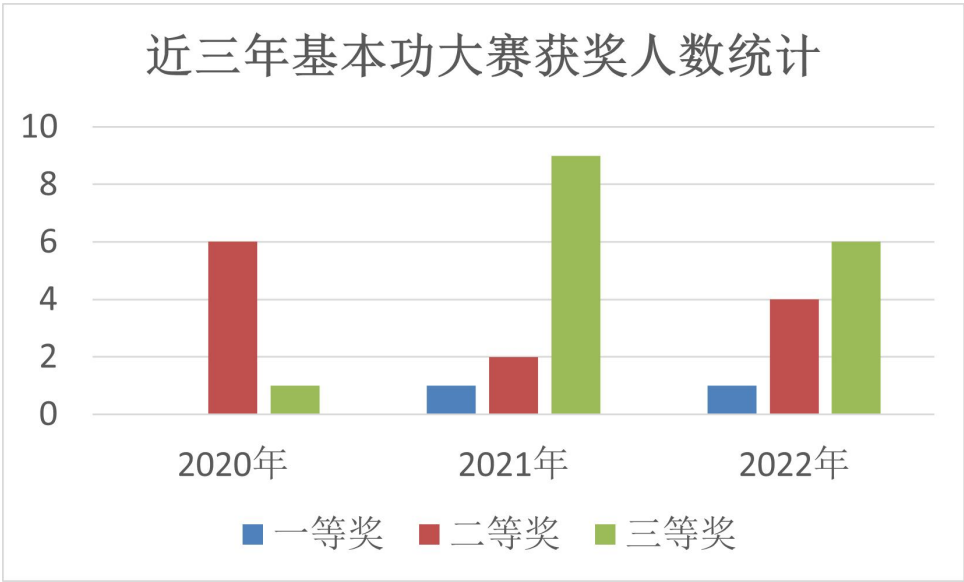


图 2-5 学校名近三年基本功大赛获奖人数统计图

在 2022 年江苏联合职业技术学院英语口语大赛中，学前教

育专业学生刘娜获二等奖；在 2023 年彭城万人书法大会比赛中，2 名同学获一等奖、3 名同学获二等奖、1 名同学获三等奖；在江苏联合职业技术学院举办的首届“美文荐读”竞赛中 3 名同学获一等奖、2 名同学获二等奖、2 名同学获三等奖；在江苏联合职业技术学院举办的第四届学生数学能力比赛中，共有 3 名同学获二等奖、2 名同学获二等奖；在徐州市教育工委、徐州市教育局开展的“清风徐来、廉洁校园”廉洁文化进校园活动中，2 名学生书法作品分获二三等奖；2 名学生幅绘画作品分获二三等奖。

案例 2-4【两代师表一起塑造，师生素养共同提升】运河高等师范学校立足现状，着眼未来，实施“三个一”队伍建设工程（突出“教师责任感提升”这一主题，强化教师专业发展这一关键，着力“机制激活”这一抓手），推行“三化三实”技能训练举措（训练系统化，旨在成“全功”；比赛常态化，旨在成“专功”；考核标准化，旨在成“真功”），力争两代师表一起塑造、师生素养共同提升。本年度，近 20 位教师获得市级表彰或在在各级各类竞赛中获奖。在江苏省第十一届师范生教学基本功大赛中，参赛选手全部获奖，其中一等奖 1 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名，18 美术班李勇剑获得小学美术专业全省第一名；在江苏联合职业技术学院举办的技能大赛英语口语项目选拔赛中，两名选手参赛，荣获 1 个二等奖，1 个三等奖；在学院举办的学前教育专业职业技能大赛中荣获集体三等奖。



图 2-6 学校选手荣获江苏省第十一届师范生教学基本功大赛（小学美术组）个人全能第一名

案例 2-5【现代服务系深入开展实践性教学，打造理实一体课堂】 运河高等师范学校现代服务系致力于推动理实一体的教学模式，特别是在实践性教学方面进行了多渠道的探索和实践。通过建立实验室、模拟实训基地等方式，为学生提供模拟实践环境，让他们在实践中学习和掌握专业知识。积极推进教师队伍的建设，鼓励教师参加专业实践，提高自身实践能力，以便更好地指导学生。引进了具有丰富实践经验的企业专家参与到教学中，为学生提供更加实用的指导。开展实践性教学以来，学生表现出了更高的学习积极性和实践能力，得到了企业和学校的认可。



图 2-7 举办婴幼儿照护服务职业技能竞赛

案例 2-6【课堂搬进写生基地，打造鲜活实践阵地】 写生是美术教育专业的一项基础实践教学环节，在美术专业理论教学和实践教学紧密配合中起着不可或缺的作用。运河高等师范学校常态化组织美术教育专业学生前往写生基地开展活动。坐上画凳，摆好画具——构图、调色、晕染、蓝天与大山的碰撞，树叶与房屋的遮掩，小路与草坪，河流与岸堤，时而柔和晕为一体，山坳中的河流，横跨在上的石拱桥，桥洞之中凉丝丝，夹杂水的微甜香气……先辈们“外师造化，中得心源”的艺术创作理论让学生们折服和慨叹。这种近距离对大自然的体验，让学生的创作技能和审美能力得到了有效提高，也增强了学生的艺术素养和集体协作精神。写生让同学们更加熟悉我国优秀的自然和人文文化，能运用正确的立场和观点、方法认识生活、思考生活。同时学校还将加强学生与社会的联系，了解艺术的发展趋势以及社会对美术专业的新要求，持续优化课程，为学生们提供更具专业性和针对性的美术教育。



图 2-8 师生在写生基地开展实践活动

2.3 多样成才

学校质量标准体系完备。建有学校管理服务工作标准、五年制高职专业建设标准、课程建设标准、实验实训基地建设标准、双师队伍建设标准、五年制高职专业（群）教学标准、人才培养方案、课程标准等质量标准，质量标准体系涵盖了人才培养各方面，具有科学性、前瞻性。质量管理体系健全，建立由“督查组、教务处、系、教研室、学生信息员”构成的五级监控体系，“监控—反馈—跟踪—改进”闭环管理模式运行良好。质量评价体系科学，制定《教学诊断与改进工作实施方案》，诊断性评价、形成性评价、终结性评价结合，阶段总结、专题总结结合，形成质量分析报告；制定《运河高等师范学校学生综合素质评价实施方案》，综合素质评价体系完善，评价运行良好，有效促进学生全面发展、个性发展。

案例 2-7【深挖劳动教育价值 创新劳动教育形式】运河高等师范学校重视劳动教育在“五育并举”中的价值，积极探索劳动教育在以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美中的重要作用，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。注重实践原则，强化实践体验，通过深入幼儿园、小学进行劳动实践和实习实训，让学生亲历劳

动过程，提升劳动育人实效性。进一步完善产教融合和协同育人机制，改进劳动教育方式，以适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。创新劳动教育评价体系，班主任通过对学生劳动实践的情况，开展“合作性”评价、“拓展性”评价、“个性化”评价，增强学生对劳动的认识，形成劳动自觉、培养劳动品质、深植劳动情怀。



图 2-9 学生积极开展实习实训和劳动实践

案例 2-8【繁荣校园文化生活 丰富师生精神世界】为贯彻落实全国教育大会会议精神，繁荣校园文化、丰富全校师生精神境界，学校开展了“阅无止境，读领未来”读书月活动。活动分线下和线上两种方式。线下活动主要有读书征文、海报设计、有声读美文、读书手抄报黑板报设计、沙龙传心声、语言应用能力比赛、原创作品朗读大赛等。线上主要开展了平台阅读活动，同学们在“学习通”进行在线阅读或登录“学习强国”平台中的“读书”栏进行阅读，学校给学生推荐了《读书的力量》、《朗读者》、戴建业等名家讲坛。活动的开展，让更多学生在集体力量的召唤下自觉或不自觉地参与到阅读中来，让阅读成为一种习惯，成为一种乐趣，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境。



图 2-10 学校举办读书节话剧大赛、原创作品朗诵大赛

案例 2-9【“唱响”未来，“德艺”双收】运河高等师范学校“心悦”女子合唱团成立于 2022 年 10 月，有正式团员 60 人。合唱团成立以来坚持以“立德树人，弘扬社会主义先进文化”为宗旨，通过以练促学，以赛促教，让学生在日常排练中自觉融入音乐优美旋律，陶冶情操，温润心灵；同时利用改编或创新曲目，提高学生审美能力和专业素养。两年来，“心悦”女子合唱团先后参加省市各类比赛、活动 10 余场，均获得辉煌成绩。2023 年 3 月，学校“心悦”女子合唱团顺利通过江苏联合职业技术学院组织的五年制高职学生艺术团评审专家的评审和验收。



图 2-11 运河高等师范学校“心悦”女子合唱团顺利通过专家团验收

案例 2-10【资助政策进社区，惠民政策听我讲】为进一步加强资助育人工作，广泛宣传学生资助政策与成效，引导广大青少年在实践中学习、理解、掌握习近平新时代中国特色社会主义思想精神实质和丰富内涵，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，运河高等师范学校师生深入运河街道三连社区，开展“苏乡永助，情暖社区”资助政策宣讲社会实践活动。大学生资助政策宣讲大使结合学校情况和自身经历，热

情洋溢地为大家详细解读从幼儿园到本科生各个学段的国家资助政策，在场居民仔细聆听，共同感受学习党和国家对家庭经济困难学子的关爱和支持。国家资助，筑梦远航。此次活动进一步引导运师学子树立正确的世界观、人生观和价值观，培养自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质；广泛宣传了学生资助政策与成效，在义务宣讲等社会实践中了解国情社情、增强时代责任感和服务群众能力，做勇挑时代重任的新时代青年。



图 2-12 “苏乡永助，情暖社区”资助政策宣讲志愿活动

2.4 职业发展

学校不断完善就业创业服务体系，统筹和加强学生就业创业教育。在 2023 届毕业班开设了《就业指导与生涯规划》课程，多渠道、多形式开展学生就业创业指导，针对性做好毕业生个性化创业指导，并采取整体和个别相结合、有的放矢的方法进行创业指导，帮助学生在完成社会角色转换过程中能更好地适应社会。召开毕业生就业创业指导讲座，举办求职简历制作专题培训，让学生树立正确的就业观。做好以往毕业生的就业信息反馈、跟踪调查及服务 work，建好毕业生就业信息档案，为今后就业创业工作积累经验及信息。

2023 年，学校初次毕业去向落实率达 90.44%，圆满完成了

江苏联合职业技术学院下达的毕业去向落实率的任务。从履约情况来看，履约率为 40%左右，从专业来看，音乐教育和美术教育专业毕业生履约率高于学前教育专业，离职率为 20%左右。社会保障享受比例还比较低。从行业大类来看，工作与专业相关度为 83.96%，毕业生工作与专业相关度主要集中在教学人员大类

（83.96%），其中包括升学（35.49%），职业期待吻合度为 60%左右。2023 届毕业生实际月薪平均为 2800 元左右，从月薪分布区间看，毕业生月薪集中分布在 1800-5000 元。

案例 2-11【创新健身服务模式，提升社区健身服务能力】保持健康生活的意识已经逐渐成为人们的共识，对全民健身的需求呼之欲出。运河高等师范学校通过创投项目的形式，推进健身公益事业，打造健身体验，让更多人享受健身的乐趣。该项目聘请教练和健康管理师团队，并吸引掌握科学知识熟练技能的学生参加，通过在线平台和手机应用程序，为公众推荐健身和营养方案，提供全方面指导和咨询服务，打造更加畅通便捷的健身生态圈。该项目通过创新的健身概念和服务模式，为社区提供健康、简单、易学的体验式健身操舞活动，为当地全民健身活动做出了积极贡献。



图 2-13 健身操舞健身指导场景

3.服务贡献

3.1 服务产业

学校积极与邳州市教师发展中心联合开展区域教师培训活动。充分发挥学校在小学教育专业领域的师资优势和资源优势，与邳州市教师发展中心联合开展“教师课题研究”辅导活动，开展2次专题培训活动，先后分享《省市级教育科学规划科课题申报》《徐州市个人课题申报与研究》《课题研究方法》《课题研究与管理》等专题讲座，开展课题申报实践活动。邳州市幼儿园、中小学、职业学校、特殊教育学校共计612人次参加了培训活动。

学校积极开展“高等师范学校—小学（幼儿园）教师教学科研胜任力提升”活动。先后与邳州市铁富镇中心小学、邳州市奚仲路小学、睢宁县西城区实验学校、睢宁县第二小学、邳州市王杰小学、南京市浦口区珠泉幼儿园、邳州市运河小学、邳州市四户镇中心小学等学校签订联合培训协议，依据合作学校的需求制定培训方案并实施培训，先后培训幼儿园、小学教师600多人次。

学校积极探索与地方幼儿园开展有效的人才培养模式，为地方幼儿园输送人才，提供智力和技术支持，解决了当地幼儿园师资短缺的问题，实习生反响好，在实习交流中共促发展。

案例3-1【精心打造“高等师范学校—小学（幼儿园）教师教学科研胜任力联合培训项目】运河高等师范学校为重构对外培训高质量内涵，坚持主动拓展导向、目标达成导向、结果优质导向，形成“推介（调研）—签订协议—方案制定—实施培训—评价反馈”工作流程。先后与邳州市、睢宁县、南京浦口区8所小学（幼儿园）鉴定了“教师教学科研胜任力提升培”合作项目，2次与邳州市教师发展中心开展教师科

研胜任力联合培训，近 600 名小学（幼儿园）教师受益。在 2023 年度省市级各类课题申报中，参与培训的老师中有 283 项个人课题获得市级 2023 年度教育科学规划立项，有 14 项课题被大市规划办推荐至江苏省教育科学规划办参加江苏省教育科学“十四五”规划 2023 年课题评选。



图 3-1 教学科研胜任力联合培训项目现场

案例 3-2【校企融合，产学研一体，共育学前新师资】为持续推进学校产教融合、协同育人工作的有效开展，实现人才供需有效和精准对接，进一步提高人才培养与用人单位需求契合度，让学生“在做中学、在学中做”，提升学生实习实践质量，为毕业生开拓更多优质的就业岗位的途径。运河高等师范学校进一步加大与邳州市锦江幼教集团、睢宁沙集金太阳托育中心等优质实习实训基地的共建力度，逐步完善教育见习实习等常规校企融合发展、合作共育制度和措施，签署了系列合作协议，有效推进了产学研一体话建设。



图 3-2 学生在实习实训基地开展活动

案例 3-3【提升“学陶”品质，凸显“学陶特色”】运河高等师范学校加强顶层设计，全面统筹，打造高标准“学陶特色学校”建设新框架，以“学陶特色”建设涵养学校的发展内涵和特色内涵。按照“13456”模式，全方位提升“学陶”品质，重构“学陶特色”新内涵。学校每年都组织全校教师参加校“行知杯”论文评选，共有数百人次获得论文评比一、二等奖。积极引导教师将科研与陶研有机结合，带动基层一线教师学陶师陶，促进基层一线教师科研能力与教育教学能力的提升。以“完善自身、服务农村小学、加强联合、互惠互利”为原则，以“同创共建、合作共享”为思路，会商合作机制，打造出两类“高师—农村小学”陶研共同体。2023 年学校再次被江苏省陶行知研究会评为“江苏省优秀行知实验学校”



图 3-3 陶行知教育思想研讨会和优秀行知实验学校表彰大会

3.2 服务就业

从就业行业来看，目前 2023 届毕业生就业主要集中在教育行业即教学人员 142 人，其次是升学 104 人，应征义务兵 1 人，其他行业就业人员 18 人，2023 届升学人数和其他行业就业人数明显多于 2022 届。

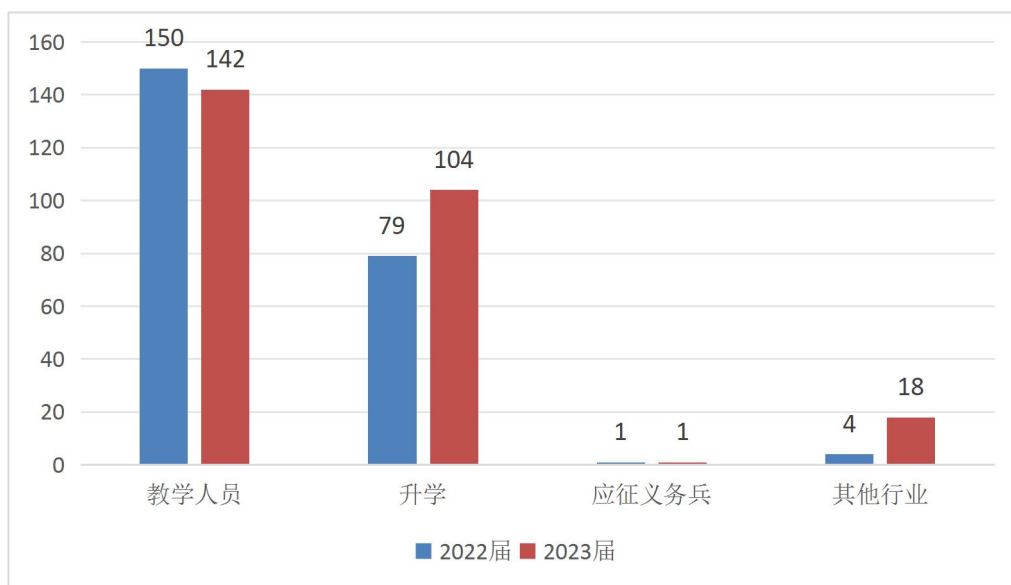


图 3-4 学校 2022 届、2023 届毕业生就业行业分类柱状图

从毕业生就业地区和企业性质来看，2023 届毕业生留在当地就业人数 148 人，到西部和东北地区就业人数 1 人，到到中小微企业等基层就业人数 90 人，明显高于 2022 年。

表 3-1 学校 2022 届、2023 届毕业生就业相关指标比较

指标	2022 届	2023 届
毕业生就业人数	234	265
其中：A 类：留在当地就业	150	148
B 类：到西部和东北地区就业	0	1
C 类：到中小微企业等基层就业	33	90
D 类：到大型企业就业	0	0

2023 届毕业生人数 293 人，2022 届毕业生人数 239 人，2023 届毕业生数多于 2022 届；毕业生去向落实人数 265 人，毕业生去向落实率略低于去年；但是其中升学人数 104 人，比去年增加 25 人，2023 届与 2022 届毕业生就业相关数据比较如下图：

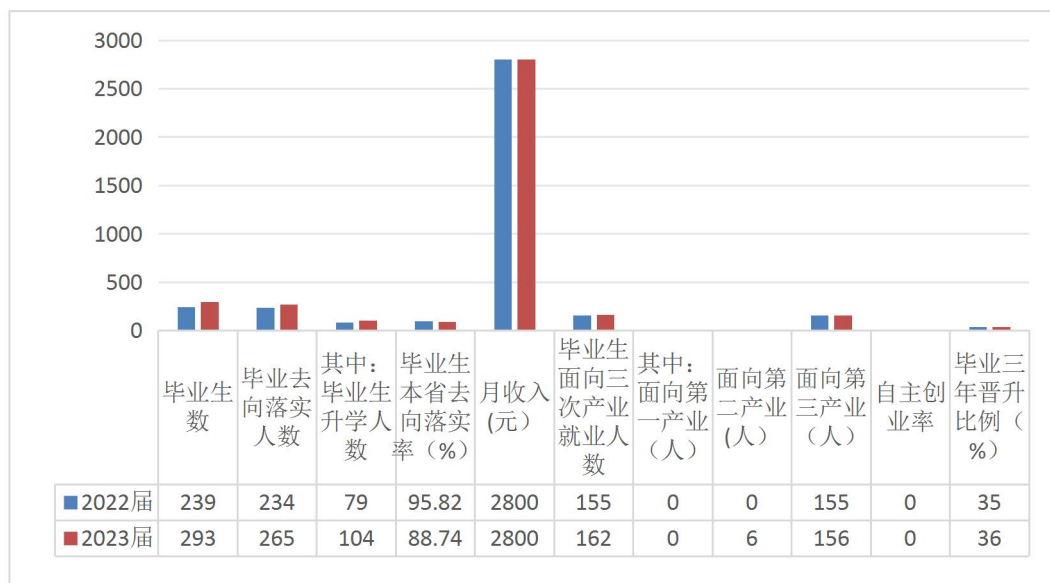


图 3-5 学校 2022 届、2023 届毕业生就业指标相关情况分类柱状图

3.3 服务民生

随着经济社会水平不断发展和居民日益增长的物质文化需求，运河高等师范学校紧时代发展主旋律，持续发挥志愿者活动在促进社会和谐、传承优秀文化、提高公民素质等方面具有积极作用，充分利用资源优势，开展社区服务、老年服务、志愿者活动和中小學生职业体验教育，提高学校的社会影响力，促进地方社会经济发展。

案例 3-4【践行志愿精神，传递公益力量】运河高等师范学校青年志愿者协会自成立以来，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，推动志愿服务活动深入开展，切实营造、倡导社会新风。本年度，运师志愿者共参与各项志愿服务计 300 多人次，在锻炼自我的同时，赢得了学校和社会的广泛赞誉。学校组织团员和青年就近就便开展社会实践和志愿服务活动。充分发挥校史馆功能，开展国情教育、成就教育、形势政策教育、校史教育，让团员和青年潜移默化接受教育、增进认同。立足校园，依托活动多次开展形式多样的志愿服务活动。如为校园开放日、表彰大会和

运动会等提供颁奖服务、赛事广播、赛场引导等志愿服务，引导团员和青年在奉献社会、服务群众中锤炼思想、锻炼成长。



图 3-6 开展青年志愿服务活动

3.4 服务美丽中国

随着中国社会经济的快速发展，人们对环境保护和生态建设的意识逐渐增强。为深刻把握习近平生态文明思想，奋力谱写新时代生态文明建设新篇章，培养具有环保意识和生态观念的新时代师范生，运河高等师范学校通过教育培养、社会服务等多种手段，为建设美丽中国贡献力量。

案例 3-5【以画为媒，手绘美丽节约型校园】生命因艺术而润泽，精神因艺术而升华。运河高等师范学校以立德树人为根本，以提高学生审美和人文素养为目标，探索以美育人、以美化人、以美培元的新路径，让艺术在立德树人中发挥着关键作用，实现学校美育发展新格局。作为新时代公民，运师学子自觉肩负起“厉行节约，反对浪费”的社会责任，树立勤俭节约意识，从日常生活的一点一滴做起，携手共建美丽节约型校园。同学利用绘画专长，以画为媒，通过漫画的形式，向全体師生发出建设美丽节约型校园的倡议，用点滴力量践行文明倡议，展现运师担当。



图 3-7 手绘美丽节约型校园作品

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校高度重视工匠精神培育和专业思想教育。定期举行劳模进校园活动，利用校园网络、微信、广播、橱窗等宣传阵地宣传大国工匠、劳动模范，让学生从他们身上感受工匠精神，体悟专业精神。学校遴选、建立优质实践基地 15 个，有计划组织学生到实践基地实习实训，将职业素养和专业精神培育贯穿其中。强化专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程，形成充分体现专业特色、理实一体的专业课程体系，着力培养学生扎实的专业知识和过硬的专业能力。

4.2 传承红色基因

在全面建设社会主义现代化强国、努力实现中华民族伟大复兴的新时代，传承和弘扬中国共产党的优良传统和革命精神，继承和发扬中国革命先辈的奋斗精神和价值观念，既有利于全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，又有利于学生深刻理解社会主义核心价值观的内涵、历史价值及其现实意义，做到听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴不断作出自己的贡献。

案例 4-1【弘扬王杰精神，赓续红色基因】王杰精神是第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，王杰精神的发源地就在江苏邳州。运河高等师范学校始终坚持把王杰的“一心为革命”的纯真追求、“两不怕”的血性胆魄、“三不伸手”的高尚情操、“四个自问”的人生境界作为全体师生学习的榜样和标杆。学校充分联动本土的红色资源和爱国主义教育基地——王杰烈士陵园，弘扬王杰精神，赓续红色基因。

除了每年的清明祭扫活动，还根据体验教育 4E 的内容，即娱乐、教育、逃避和审美的 4 个领域，以沉浸式和体验式学习为出发点，通过王杰日记以及故事内涵的发掘，进行内容、主题、环节等科学设计，以情感育人为基本导向，引导青少年在生活的氣息、灵魂的触动中读懂王杰故事，学习传承王杰精神。



图 4-1 王杰烈士陵园清明祭扫活动

案例 4-2【积极打造入党积极分子培训特色专属课程】运河高等师范学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，切实做好入党积极分子培训教育工作，提升党员发展质量。学校党委牵头打造了一组“培训金课”，培养了一批“培训专家”，培训课程建设以“坚定信仰、增强党性、提高素质”为重点，设置了党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、新党章解读、理想信念教育、爱国主义教育、党性修养提升、运师优秀党员事迹学习等特色专属课程，采取线下结合线上的互动学习模式，积极使用“互联网+培训”“AR 党建”等新兴培训手段，培训内容丰富、高水平专家云集，有力提升了培训课程质量。



图 4-2 入党积极分子培训特色专属课程

4.3 传承中华优秀传统文化

以中华优秀传统文化主题教育月活动为载体,大力开展丰富多彩的校园文化活动,通过学习历史、文化、哲学、艺术等方面的知识以及阅读经典名著、观看传统文艺表演等方式让学生了解中华传统文化的历史、传承和发展,保持对传统文化的尊重和敬畏之心。

案例 4-3【热爱传统文化，讲好家乡故事】运河高等师范学校注重培养学生的核心素养,强化学生传承中华文化的使命担当。学校将每年十月份确定为中华优秀传统文化主题教育月,通过“两微一端”、文化活动、文艺比赛、志愿服务、“以赛促教、以赛促学”等方式,积极传承中华传统文化。在第二届江苏省大学生“用英语讲好家乡故事”演讲比赛中,陈雨洁同学引经据典、娓娓道来,用英语讲述家乡邳州的运河文化,荣获高职组一等奖,展现出运师学子积极乐观、热爱中国传统文化的精神风貌,生动践行了习近平总书记“讲好中国故事,传播好中国声音,展示真实、立体、全面的中国”的重要讲话精神。



图 4-3 学校选手在江苏省大学生“用英语讲好家乡故事”演讲比赛中

5.国际合作

学校的国际合作曾走在了全省同类学校前列。限于政策因素和疫情防控形势，国际交流工作停滞。目前，学校积极寻求江苏省教育国际交流协会和徐州市教育国际交流协会的支持，努力探寻国际交流路径，以期实现师生互访和文化交流的新局面。学校重视提升学生国际化素养，在教育理论课程中，引导学生学习了国际先进的教育思想，树立国际化教育理念；强化学科渗透，引导学生了解国际文化的内涵，提升国际化素养，拓宽国际视野。

6.产教融合

6.1 机制共筑

学校专门成立以行业（校园）、企业、政府等部门领导专家组织的校系二级专业建设指导委员会，其中系专业建设指导委员会成员 5-7 人，学校专业建设指导委员会 13 人，制定专业建设指导委员会工作章程，围绕行业发展趋势、学校事业发展规划，在专业（课程）建设、人才培养、新专业设置、课程标准、实训基地、师资培养、教学质量监控等方面积极开展工作。围绕新师资培养，主动与当地教育行政部门和小学、幼儿园密切合作关系，构建“三位一体”协同培养机制，建设紧密型城乡教育实践基地。定期开展专业剖析，定期开展市场调研和相关论证活动，校企（地）合作紧密，参与融合度高，建立起专业动态调整长效发展机制。

6.2 资源共建

学校与邳州图书馆形成联盟关系，共享图书资源，有利促进邳州市全民阅读和书香校园等活动的开展。面向基础教育小学、幼儿园开放中国知网、万方数据、超星汇雅电子图书等数据库，助力当地义务教育中小学、幼儿园教师的教育教学工作、科研工作的发展。充分发挥校内师资、课程优势，面向社会全面开放数字化教学资源共 16 门；开展“共建园”活动，组织学前教育专业优秀教师团队与附属幼儿园、锦江幼儿园等地定期开展研讨活动，有针对性地提供理论支撑和实践指导，取得了良好的社会效果。

6.3 人才共育

为提高产教融合、人才共育水平，学校在邳州市、睢宁县、新沂市等建立了 15 个校外教育教学实习就业基地，学校通过访企拓岗活动深化校企之间的关系，通过系统设计和有效指导下的教育实践，促进师范生深入体验教育教学工作，逐步养成良好的师德素养和职业认同，更好地理解教育教学专业知识，掌握必要的教育教学设计与实施、班级管理与学生指导等能力，为从事中小学教育教学工作和持续的专业发展奠定扎实的基础。

6.4 双师共培

学校现有兼职教师 14 人，分别承担小提琴、古筝、二胡、钢琴、声乐、舞蹈、简笔画、风景速写、素描色彩、泥塑、剪纸、绘画等教学工作。学校从改善学校师资结构进行长远谋划，根据专业发展和人才培养需求，制定兼职教师队伍建设规划，让兼职教师参与学校教师队伍建设，帮助学校培养“双师型”教师，指导专任教师顶岗实践、跟岗研修。鼓励兼职教师参与学校教育教学等相关制度的制定，参与开展实训基地建设，协助指导学生创新创业及实习实践。

7.发展保障

7.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，围绕中心工作，不断加强领导班子自身建设，全面落实“立德树人”根本任务，结合学校“十四五”规划目标和学科专业特点，推动人才培养质量提升，在学校各项事业发展中展现新作为。

案例 7-1【深耕细作“书记项目”，做好“党旗引领师生成长”大文章】运河高等师范学校党委围绕“党旗引路助成长，考路向前践初心”的书记项目主题，以提高学校发展能力，聚集学校发展动能，优化学校发展环境为重点，抓紧抓牢“专转本”考试生命线，开展了一系列工作，在切实加强党的全面领导中聚焦政治引领、聚焦关键环节、聚焦主题教育学习，重视队伍建设，引领质量强基，为了提升教育教学质量，促进构筑“优质教育资源平台”“全员下沉式管理平台”“师范+职教学校发展平台”，着力抓好课程和教学两个环节，积极构建“运河高师”三全育人实践园地，组建、协同管理多支队伍，筑牢管理底线，不断在教师培养思路、教师输送模式和教师成长途径上下足功夫，为展开学校“十四五”高质量发展新局面打下坚实基础。



图 7-1 开展“党旗引路助成长，考路向前践初心”书记项目

7.2 政策落实

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教

育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》等文件精神，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持师范属性、学前特色，深化教育教学改革，强化内涵建设，增强学校发展动力。认真落实办学自主权，积极争取解决学校“超编缺师”（总量超编、专业专任教师短缺）问题。加快推进学校治理体系治理能力现代化，制定完善制度，健全机制，补短板、强弱项，保障学校办学水平不断提升。积极推进校企合作，在地方教育行政部门的支持下，与 20 多所小学、幼儿园建立深度合作关系，协同育人，落实教育实践的“双导师”制度，明显成效。学校专门成立以行业（校园）、企业、政府等部门领导专家组织的校系二级专业建设指导委员会，制定专业建设指导委员会工作章程，围绕行业发展趋势、学校事业发展规划，在专业（课程）建设、人才培养、新专业设置、课程标准、实训基地、师资培养、教学质量监控等方面积极开展工作。

案例 7-2【资助育人，圆梦运师】运河高等师范学校资助工作始终秉承“扶困—扶志—扶智”、“思想政治育人，诚信教育育人，感恩情怀育人，精英培养育人，励志成才育人”三扶五育资助理念。注重对家庭经济困难学生分级分类帮扶，精准“方法”，精准“认定”，精准“管理”，精准“施策”，精准育人。年度共发放国家励志奖学金 9 万元；国家助学金 210 人，资助金 34.65 万元；免学费 51 人，免除金额 23.46 万元。各项活动助学惠及学生 486 名。注重丰富思政扶志载体，对经济困难学生进行思想上的引导。利用主题班会综合发力，利用每月主题教育、每周主题班会进行思想政治育人，始终将国家的资助政策与立德树人教育根本任务相结合，将人生观、世界观、价值观教育引入各类资助工作中。



7-2 运河高等师范学校践行“三扶五育”资助理念

7.3 办学条件

学校办学历史悠久，办学基础扎实，基础条件能适应教育教学需求。生均占地面积 62.18 平方米，生均教学行政用房面积 20.25 平方米，生均宿舍面积 8.20 平方米，固定资产总值 10692.42 万元，其中教学仪器设备值 1101.72 万元，当年新增 114.51 万元。

表 7-1 校舍面积及设备设施情况表

基本办学条件指标	单位	2022 年	2023 年
生均占地面积	平方米	65.81	62.18
生均教学行政用房面积	平方米	21.29	20.25
生均宿舍面积	平方米	7.06	8.20
生均教学科研仪器设备值	元	6693.38	7053.26
新增教学科研仪器设备占比	百分比	172%	55.5%

表 7-2 图书计算机情况统计表

基本办学条件指标	单位	2022 年	2023 年
生均图书	册	170.05	167.31
生均年进书量	册	97.96	1.19
百名学生配教学计算机数	台	19.51	25.03

7.4 学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治理、社会参与的

内部治理结构,相应的议事规则基本建立。充分发挥学术委员会、专业建设委员会在教学科研、专业学科建设等方面作用。坚持以《章程》为统领,修订完善更新管理制度,富有五年制高职特色和师范类型特点的制度体系更加完备,治理能力和治理体系现代化不断提升。进一步规范管理,管理运行机制更加顺畅,服务水平和保障能力有所提升,安全工作做到万无一失。坚持依法治校、依法治教、民主管理,充分发挥教代会职能,切实保障教职工的知情权、参与权、表达权和监督权。管理重心下移,放大系管理权限,激发系管理活力。积极推进理事会、校友会建设,构建社会参与机制,拓宽社会参与的多元治理体系。

案例 7-3【加强自身建设,强化团组织战斗堡垒作用】“始终扎根广大青年,共青团历经百年沧桑而青春焕发”。运河高等师范学校持续深化全面从严治团要求,着力加强团支部管理和团干部队伍建设,团的各项工作较好落实,团的自身建设得到全面加强。学校团委坚持民主集中制,按计划完成了团委换届选举,选优配强团委班子,团组织的吸引力、凝聚力和战斗力进一步增强。忠实履行党的助手和后备军重要职责,严格落实“推优入党”流程,为党组织源源不断输送新鲜血液,2名优秀团员经团组织推荐光荣入党。为新团员举行入团仪式,引领团员青年永远跟党走,共筑中国梦。



图 7-3 校团代会和新团员入团仪式

案例 7-4【以课堂教学为主阵地，积极建设科研骨干队伍】运河高等师范学校教育科研工作以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，发挥了教科研在课程改革中的先导作用。以系科、教研组为单位，充分利用周一下午业务学习时间，组织全体教师认真学习国家关于教育改革的方针政策，认真学习与职教相关的教学刊物。通过观看教学录像、组织教师外出学习、培训等方式，提高了全校教师教科研业务水平。动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。通过课题研究和实验，组织骨干教师攻关，开展学习研讨，研究典型课例，总结实验成效，从而培养学生良好的学习习惯，改进教学，为学生的终身发展奠定坚实的基础。学校近年来有 3 项省级课题结题。



图 7-4 运河高等师范学校学术委员开展科研活动

案例 7-5【崇尚宪法精神，赛学结合促提升】运河高等师范学校高度重视法治建设和法治教育宣传工作，围绕“立德树人”这一根本任务，将法治教育和预防青少年犯罪等作为学校重点工作来抓。结合“八五普法”工作部署，学校多次邀请法治副校长及辖区民警进校进班讲学，利用主题班会、升旗仪式、“两微一端”、“校园十佳卫士”评选等多种形式开展法治教育。积极参与省、市“宪法卫士”、“学宪法 讲宪法”等学习、比赛活动，通过选拔、辅导、评比、奖励等形式营造了浓厚的校园法治氛围。在 2022 年徐州市中小学生“学宪法 讲宪法”比赛中田意、郭明两位学生分别获得演讲比赛特等奖和法治知识竞赛二等奖，田意作为徐州市高中组唯一代表在全省决赛中获得演讲比赛二等奖，吕凌风、白元凤两位老师获优秀指导教师奖。



图 7-5 田意、郭明参加省、市“学宪法 讲宪法”比赛

7.5 经费投入

学校属于全额拨款事业单位，隶属于徐州市教育局，为二级预算单位，日常公用经费按照人均 1.1 万元/年安排。学校年度收入 5384.90 万元，其中财政拨款 5183.79 万元，事业收入 201.1 万元。

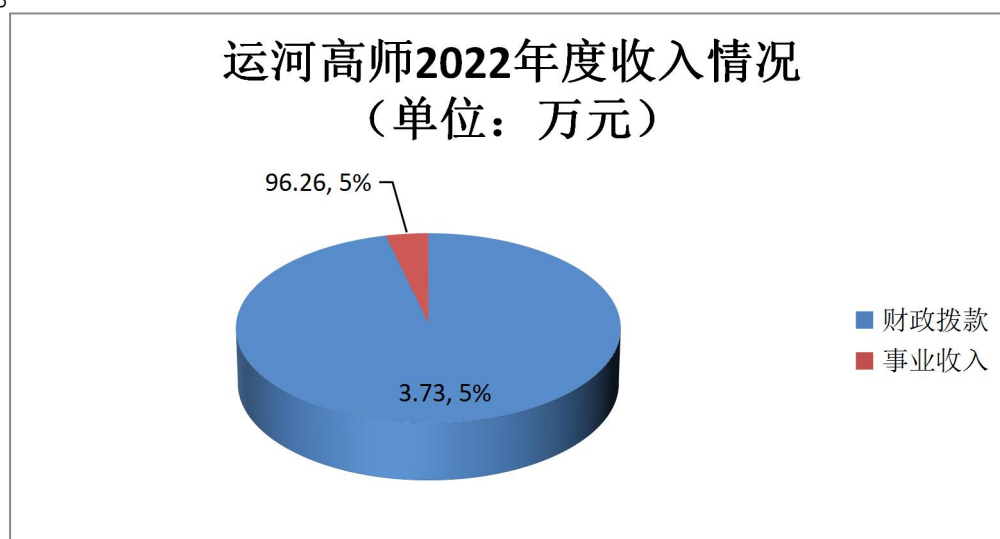


图 7-6 学校 2022 年度收入情况图

学校年度总支出 5384.90 万元，其中：基本支出 4366.82 万元;项目支出 1018.08 万元。上年结转 0 万元。

本年度项目拨款 1018.08 万元，其中：校安工程-科技信息楼

工程 542.24 万元；学校教育提质增效经费 173.86 万元；职业教育发展专项资金-现代化专业群 159.84 万元；外聘人员专项经费 59.33 万元；专用设备购置经费 41.68 万元；助学金专项拨款 25.76 万元。

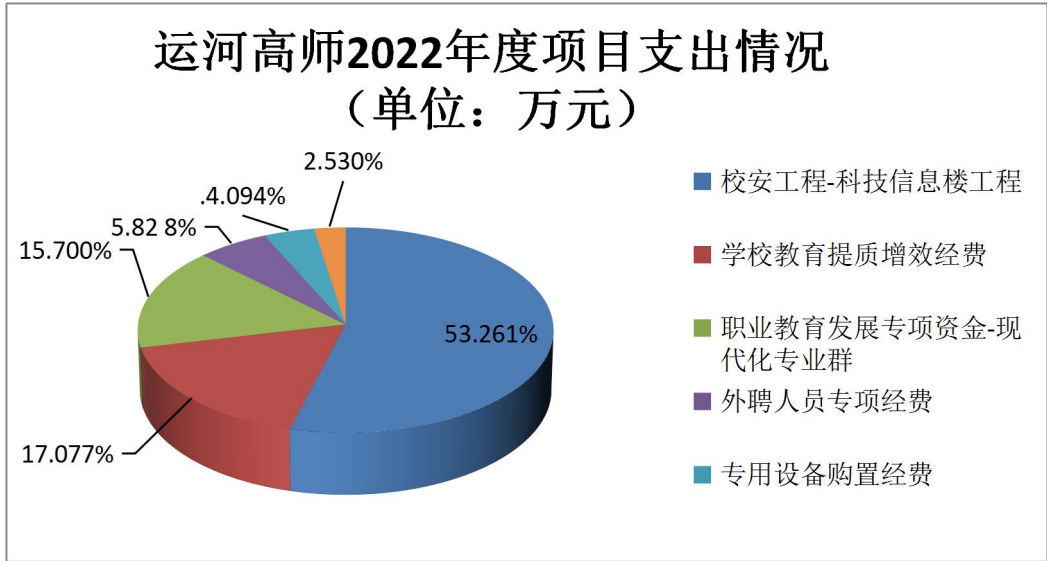


图 7-7 学校 2022 年度项目支出情况图

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

随着教育的不断深入，师范教育遇到了前所未有的挑战和困境。主要表现在：学校占地面积小，又地处闹市区，向外发展严重受阻；随着小学教育师资本科化，学校自 2015 年以来，小学语文、数学、英语师范专业停招，招生规模严重缩减，而现有的学前教育，小学音乐、美术教育也将面临萎缩现象；学校现有的师资队伍中，学科结构不平衡，年龄结构不合理，名师、高职称人才偏少，专业教师不足，紧缺人才不足。

8.2 未来展望

学校将围绕“做强师范专业、做大办学规模”的思路，在加强师范专业建设的同时，突出非师范专业的发展，积极拓展高职专业，扩大招生规模，强化专业和师资队伍建设，聚焦人才培养质量，优化内部管理、强化内涵建设，突破难点、补齐短板，提升办学实力。不断适应新时代，推进各项改革，更好地服务经济社会发展。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：运河高等师范学校办学点

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生数	人	239	293	
2	毕业去向落实人数	元	234	265	
	其中：毕业生升学人数	人	79	104	
	升入本科人数	人	79	104	
3	毕业生本省去向落实率	%	95.82	88.74	
4	月收入	元	2800	2800	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	154	162	
	其中：面向第一产业	人	0	0	
	面向第二产业	人	0	6	
	面向第三产业	人	154	156	
6	自主创业率	%	0	0	
7	毕业三年晋升比例	%	35	36	

表 2 满意度调查表

名称：运河高等师范学校办学点

序号	指标	单位	2022 年	2022 年 调查 人次	2022 年 调查 方式	2023 年	2023 年 调查 人次	2023 年 调查 方式
1	在校生满意度	%	98.2	1360	问卷	98.5	1320	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.5	1358	问卷	98.6	1312	问卷
	课外育人满意度	%	97.1	1360	问卷	97.6	1320	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.2	1356	问卷	99.5	1318	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.4	1354	问卷	96.8	1310	问卷
	专业课教学满意度	%	98.1	1360	问卷	98.3	1320	问卷
2	毕业生满意度	%	95.56	352	问卷	95.83	360	——
	其中：应届毕业生满意度	%	94.2	232	问卷	95	260	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.2	120	问卷	98	100	问卷
3	教职工满意度	%	94.5	60	问卷	100	30	问卷
4	用人单位满意度	%	90	11	问卷	92	15	问卷
5	家长满意度	%	100	60	问卷	98.65	50	问卷

表 3 教学资源表

名称：运河高等师范学校办学点

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比	:	11.5:1	11.5:1	
	折算学生总数	人	1473	1476	
	校内专任教师人数	人	128	128	
	校外兼职教师人数(含校外兼课教师)	人	14	11	
	外籍教师人数	人	0	0	
2	双师素质专任教师比例	%	75.8	75.8	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.30	45.30	
4	专业群数量	个	1	1	
	专业数量	个	3	4	
5	教学计划内课程总数	门	217	384	
		学时	15900	16442	
	其中：课证融通课程数	门	2	0	
		学时	72	0	
	网络教学课程数	门	2	0	
		学时	36	0	
6	教学资源库数	个	0	0	
	其中：国家级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
7	在线精品课程数	门	2	0	
		学时	36	0	

	在线精品课程课均学生数	人	280	0	
	其中：国家级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	校级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0	
	其中：国家级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0	
	其中：国家规划教材数量	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000	
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
12	生均校内实践教学工位数	个/生	3	3	
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6693.4	7464.1	

表 4 服务贡献表

名称：运河高等师范学校办学点

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生就业人数	人	234	265	
	其中：A 类：留在当地就业	人	150	148	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	1	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	33	90	
	D 类：到大型企业就业	人	0	0	
2	横向技术服务到款额	万元			
	横向技术服务产生的经济效益	万元			
3	纵向科研经费到款额	万元			
4	技术产权交易收入	万元			
5	知识产权项目数	项			
	其中：专利授权数量	项			
	发明专利授权数量	项			
	专利转让数量	项			
	专利成果转化到款额	万元			
6	非学历培训项目数	项	2	7	
	非学历培训学时	学时	6	27	
	公益项目培训学时	学时	0	6	
7	非学历培训到账经费	万元	0	0	

表 5 国际影响表

名称：运河高等师范学校办学点

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

名称：运河高等师范学校办学点

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	1473	1569	
2	年生均财政拨款水平	万元	2.58	3.52	
3	年财政专项拨款	万元	755.31	1018.08	
4	教职员工额定编制数	人	136	146	
	教职工总数	人	154	155	
	其中：专任教师总数	人	128	128	
	思政课教师数	人	8	9	
	体育课专任教师数	人	7	7	
	美育课专任教师数	人	6	6	
	辅导员人数	人	3	3	
	班主任人数	人	36	36	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1473	1569	
	其中：学生体质测评合格率	%	92	88	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1369	1370	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元			
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个			
9	聘请行业导师人数	人	3	3	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	
	行业导师年课时总量	课时	1417	1892	
	年支付行业导师课酬	万元	14.17	18.92	
10	年实习专项经费	万元	3.15	2.65	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.45	1.45	

案例集

案例 1-1【访企拓岗促就业 校企合作谋新篇】为了贯彻落实教育部、省教育厅提出的“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动，开拓更多优质就业岗位，加强校企合作，打造高质量就业平台和实习基地，运河高等师范学校领导带队深入邳州市、睢宁县新沂市小学、幼儿园等开展访企拓岗促就业专项活动，开展校企合作洽谈。“访企拓岗”专项活动的开展，进一步深化了产教融合及校企双精准育人，促进人才培养质量提升，拓宽学生实习就业及创业渠道，更好地服务企业人才需求，共同促进学生高质量就业，实现校企共赢。



图 1-1 运河高等师范学校访企拓岗促就业 校企合作谋新篇场景

案例 1-2【加强名优教师示范引领 提升青年教师专业素质】学校发展教师是关键，教师的发展需要学校的引领与指导。发挥名优教师示范引领作用，打造一支高素质、专业化、创新型的青年教师队伍。学校多措并举、全面发力，助力青年教师快速成长。名优教师通过展示课、同课异构、学术沙龙等形式，向青年教师传授先进的教学理念，引导青年教师依托课题为抓手进行科研，鼓励青年教师踔厉奋发，不断进取。先后有 2 位青年教师获得徐州市优质课评比一等奖，有 4 位教师获得徐州市中等职业学校教学能力大赛二等奖，有 2 项课题获得联院立项，有 4 项课题获得市级立项。



图 1-2 学校名优教师示范引领

案例 1-3【强化答辩活动 促进“自学考试助学专业”高质量发展】运河高等师范学校对接江苏师范大学“自考助学专业”本科教育，开设教学点，实施小学教育、学前教育本科教育。教学点开设本科毕业论文撰写课程和辅导，强化《毕业论文任务书》《开题报告》撰写过程管理，安排 30 余位副教授以上教师辅导 157 名学生学位论文撰写，指导学生论文查重和修改定稿，组织校内专家组审核论文；配合江苏师范大学继续教育学院规范开展论文答辩。157 篇本科毕业论文优秀率达到 70%以上，在众多“自考助考专业”教学点中名列前茅。



图 1-4 江苏师范大学自考助学本科毕业论文答辩

案例 1-4【弘扬雷锋精神，砥砺奋斗青春】为深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，培育和践行社会主义核心价值观，进一步推动学雷锋志愿服务活动常态化，运河高等师范学校以“弘扬雷锋精神，砥砺奋斗青春”为主题，通过升旗仪式、广播节目、展板宣传、主题板报、志愿者进社区等形式，开展丰富多彩的学雷锋系列主题活动。责任赋予使命，使命呼

唤担当。运师团委将继续发扬和传承雷锋精神，创新志愿服务的思路和方法，组织多种形式的志愿服务活动，让雷锋精神代代相传，永放时代光芒。



图 1-5 运河高等师范学校志愿者开展学雷锋活动

案例 1-5【党建引领聚合力，深度融合促发展】党建领方向，业务促发展，唯有以党建引领业务，以业务促进党建，才能推进党建与业务双融合、双促进。运河高等师范学校学前教育专业始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务，全面加强自身建设，积极挖掘红色资源，推动社会服务。以文化传承、融合、创新丰富内涵，以“王杰精神”浸润学生心灵，以“工匠精神”打磨学生技能，“至远”行为实践，“至简”制度规范，立足当地，积极参与徐州市委宣传部组织的各种党建宣传教育活动，有效推动了党建、专业技能与社会服务深度融合，有效促进了大思政工作体系下，多渠道育人路径的深度融合。



图 1-6 参加徐州市委宣传部举办的干部教育情景教学演出活动

案例 2-1【家校有爱，共育有声】“家校有爱，共育有声”是学校优化家校共育，夯实学生品德形成的主旋律。近年来，运河高等师范学校通过完善彭城好爸妈领导机

构、家长学校组织领导机构、家长委员会及家长学校规范化建设，家校共育活动开展的红红火火。持续举办“校园开放日”、“家长学校”等活动，让越来越多的家长走入校园、走进课堂、走到孩子身边。学生的日常行为规范、班级管理、教师职业体验、学校社会实践活动、校本课程开发、教育教学效果评价等等，让家长“乐”在其中。持续开展“春秋季节家访”活动，创新家访形式，实地走访“一表五清”学生家庭，面对面探讨、倾听家长心声，向家长反馈学生在校期间德、智、体、美、劳等方面表现情况。这种走出去、进家入户的“传统做法”，在新时代依然效果显著。



图 2-1 举办“家校共育 合力共赢”校园开放日活动

案例 2-2【社团赋能，向阳生长】运河高等师范学校拥有规模社团近 20 个，诸如：汉服社、光影社、大学生记者团、北岸文学社、吉舞社、礼仪社、书法协会、无与伦比羽球社、爱心红马甲社团等。通过开展书画、音乐、文学写作讲座、摄影展及演讲、辩论大赛等活动，对学生的综合素质和个性特长的培养，起到了积极的作用。学校还注重发挥社团的调适心理和规范行为的功能，社团内轻松和谐的氛围，成员之间的平等交往，兴趣相同的相互沟通，使学生建立起良好的人际关系，经过心理、行为、语言等方面的多重锻炼，逐步走向成熟。



图 2-2 光影社、汉服社开展社团活动

案例 2-3【二十大精神进课堂，运师人再谱新华章】自党的二十大胜利召开以来，全校上下掀起学习热潮，“请进来”和“走出去”互相结合，“教师学”和“学生学”相得益彰。邳州市委书记曹智与南京财经大学副校长张为付教授分别莅临运河高等师范学校作二十大精神专题宣讲。学校采取有力措施积极系统推动二十大精神进课堂，切实做到让二十大精神“生动进课堂、扎实进头脑”。在校级课程思政公开课中，老师们有意识将二十大精神与教学内容相结合；在读书节和艺术节等活动中，学生们将二十大精神学习心得转化为舞蹈、歌曲、朗诵、演奏等艺术形式。如今，“二十大精神进课堂，运师人再谱新华章”已然成为学校一道靓丽的风景线，全体师生日在校党委的统一领导下，以奋发有为的精神努力开创学校教育事业新局面。



图 2-3 二十大精神宣讲会



图 2-4 课程思政进课堂

案例 2-4【两代师表一起塑造，师生素养共同提升】运河高等师范学校立足现状，着眼未来，实施“三个一”队伍建设工程（突出“教师责任感提升”这一主题，强化教师专业发展这一关键，着力“机制激活”这一抓手），推行“三化三实”技能训练举措（训练系统化，旨在成“全功”；比赛常态化，旨在成“专功”；考核标准化，旨在成“真功”），力争两代师表一起塑造、师生素养共同提升。本年度，近 20 位教师获得市级表彰或在在各级各类比赛中获奖。在江苏省第十一届师范生教学基本功大赛中，参赛选手全部获奖，其中一等奖 1 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名，18 美术班李勇剑获得小学美术专业全省第一名；在江苏联合职业技术学院举办的技能大赛英语口语项目选拔赛中，两名选手参赛，荣获 1 个二等奖，1 个三等奖；在学院举办的学前教育专业职业技能大赛中荣获集体三等奖。



图 2-6 学校选手荣获江苏省第十一届师范生教学基本功大赛（小学美术组）个人全能第一名

案例 2-5【现代服务系深入开展实践性教学，打造理实一体课堂】运河高等师范学校现代服务系致力于推动理实一体的教学模式，特别是在实践性教学方面进行了多

渠道的探索和实践。通过建立实验室、模拟实训基地等方式，为学生提供模拟实践环境，让他们在实践中学习和掌握专业知识。积极推进教师队伍的建设，鼓励教师参加专业实践，提高自身实践能力，以便更好地指导学生。引进了具有丰富实践经验的企业专家参与到教学中，为学生提供更加实用的指导。开展实践性教学以来，学生表现出了更高的学习积极性和实践能力，得到了企业和学校的认可。



图 2-7 举办婴幼儿照护服务职业技能竞赛

案例 2-6【课堂搬进写生基地，打造鲜活实践阵地】 写生是美术教育专业的一项基础实践教学环节，在美术专业理论教学和实践教学紧密配合中起着不可或缺的作用。运河高等师范学校常态化组织美术教育专业学生前往写生基地开展活动。坐上画凳，摆好画具——构图、调色、晕染、蓝天与大山的碰撞，树叶与房屋的遮掩，小路与草坪，河流与岸堤，时而柔和晕为一体，山坳中的河流，横跨在上的石拱桥，桥洞之中凉丝丝，夹杂水的微甜香气……先辈们“外师造化，中得心源”的艺术创作理论让学生们折服和慨叹。这种近距离对大自然的体验，让学生的创作技能和审美能力得到了有效提高，也增强了学生的艺术素养和集体协作精神。写生让同学们更加熟悉我国优秀的自然和人文文化，能运用正确的立场和观点、方法认识生活、思考生活。同时学校还将加强学生与社会的联系，了解艺术的发展趋势以及社会对美术专业的新要求，持续优化课程，为学生们提供更具专业性和针对性的美术教育。



图 2-8 师生在写生基地开展实践活动

案例 2-7【深挖劳动教育价值 创新劳动教育形式】运河高等师范学校重视劳动教育在“五育并举”中的价值，积极探索劳动教育在以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美中的重要作用，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。注重实践原则，强化实践体验，通过深入幼儿园、小学进行劳动实践和实习实训，让学生亲历劳动过程，提升劳动育人实效性。进一步完善产教融合和协同育人机制，改进劳动教育方式，以适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。创新劳动教育评价体系，班主任通过对学生劳动实践的情况，开展“合作性”评价、“拓展性”评价、“个性化”评价，增强学生对劳动的认识，形成劳动自觉、培养劳动品质、深植劳动情怀。



图 2-9 学生积极开展实习实训和劳动实践

案例 2-8【繁荣校园文化生活 丰富师生精神世界】为贯彻落实全国教育大会会议精神，繁荣校园文化、丰富全校师生精神境界，学校开展了“阅无止境，读领未来”读书月活动。活动分线下和线上两种方式。线下活动主要有读书征文、海报设计、有

声读美文、读书手抄报黑板报设计、沙龙传心声、语言应用能力比赛、原创作品朗诵大赛等。线上主要开展了平台阅读活动，同学们在“学习通”进行在线阅读或登录“学习强国”平台中的“读书”栏进行阅读，学校给学生推荐了《读书的力量》、《朗读者》、戴建业等名家讲坛。活动的开展，让更多学生在集体力量的召唤下自觉或不自觉地参与到阅读中来，让阅读成为一种习惯，成为一种乐趣，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境。



图 2-10 学校举办读书节话剧大赛、原创作品朗诵大赛

案例 2-9【“唱响”未来，“德艺”双收】运河高等师范学校“心悦”女子合唱团成立于 2022 年 10 月，有正式团员 60 人。合唱团成立以来坚持以“立德树人，弘扬社会主义先进文化”为宗旨，通过以练促学，以赛促教，让学生在日常排练中自觉融入音乐优美旋律，陶冶情操，温润心灵；同时利用改编或创新曲目，提高学生审美能力和专业素养。两年来，“心悦”女子合唱团先后参加省市各类比赛、活动 10 余场，均获得辉煌成绩。2023 年 3 月，学校“心悦”女子合唱团顺利通过江苏联合职业技术学院组织的五年制高职学生艺术团评审专家的评审和验收。



图 2-11 运河高等师范学校“心悦”女子合唱团顺利通过专家团验收

案例 2-10【资助政策进社区，惠民政策听我讲】为进一步加强资助育人工作，广泛宣传学生资助政策与成效，引导广大青少年在实践中学习、理解、掌握习近平新时代中国特色社会主义思想精神实质和丰富内涵，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，运河高等师范学校师生深入运河街道三连社区，开展“苏乡永助，情暖社区”资助政策宣讲社会实践活动。大学生资助政策宣讲大使结合学校情况和自身经历，热情洋溢地为大家详细解读从幼儿园到本科生各个学段的国家资助政策，在场居民仔细聆听，共同感受学习党和国家对家庭经济困难学子的关爱和支持。国家资助，筑梦远航。此次活动进一步引导运师学子树立正确的世界观、人生观和价值观，培养自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质；广泛宣传了学生资助政策与成效，在义务宣讲等社会实践中了解国情社情、增强时代责任感和服务群众能力，做勇挑时代重任的新时代青年。



图 2-12 “苏乡永助，情暖社区”资助政策宣讲志愿活动

案例 2-11【创新健身服务模式，提升社区健身服务能力】保持健康生活的意识

已经逐渐成为人们的共识，对全民健身的需求呼之欲出。运河高等师范学校通过创投项目的形式，推进健身公益事业，打造健身体验，让更多人享受健身的乐趣。该项目聘请教练和健康管理师团队，并吸引掌握科学知识熟练技能的学生参加，通过在线平台和手机应用程序，为公众推荐健身和营养方案，提供全方面指导和咨询服务，打造更加畅通便捷的健身生态圈。该项目通过创新的健身概念和服务模式，为社区提供健康、简单、易学的体验式健身操舞活动，为当地全民健身活动做出了积极贡献。



图 2-13 健身操舞健身指导场景

案例 3-1【精心打造“高等师范学校—小学（幼儿园）教师教学科研胜任力联合培训项目】运河高等师范学校为重构对外培训高质量内涵，坚持主动拓展导向、目标达成导向、结果优质导向，形成“推介（调研）—签订协议—方案制定—实施培训—评价反馈”工作流程。先后与邳州市、睢宁县、南京浦口区 8 所小学（幼儿园）鉴定了“教师教学科研胜任力提升培”合作项目，2 次与邳州市教师发展中心开展教师科研胜任力联合培训，近 600 名小学（幼儿园）教师受益。在 2023 年度省市级各类课题申报中，参与培训的老师中有 283 项个人课题获得市级 2023 年度教育科学规划立项，有 14 项课题被大市规划办推荐至江苏省教育科学规划办参加江苏省教育科学“十四五”规划 2023 年课题评选。



图 3-1 教学科研胜任力联合培训项目现场

案例 3-2【校企融合，产学研一体，共育学前新师资】为持续推进学校产教融合、协同育人工作的有效开展，实现人才供需有效和精准对接，进一步提高人才培养与用人单位需求契合度，让学生“在做中学、在学中做”，提升学生实习实践质量，为毕业生开拓更多优质的就业岗位的途径。运河高等师范学校进一步加大与邳州市锦江幼教集团、睢宁沙集金太阳托育中心等优质实习实训基地的共建力度，逐步完善教育见习实习等常规校企融合发展、合作共育制度和措施，签署了系列合作协议，有效推进了产学研一体话建设。



3-2 学生在实习实训基地开展活动

案例 3-3【提升“学陶”品质，凸显“学陶特色”】运河高等师范学校加强顶层设计，全面统筹，打造高标准“学陶特色学校”建设新框架，以“学陶特色”建设涵养学校的发展内涵和特色内涵。按照“13456”模式，全方位提升“学陶”品质，重构“学陶特色”新内涵。学校每年都组织全校教师参加校“行知杯”论文评选，共有数百人次获得论文评比一、二等奖。积极引导教师将科研与陶研有机结合，带动基层

一线教师学陶师陶，促进基层一线教师科研能力与教育教学能力的提升。以“完善自身、服务农村小学、加强联合、互惠互利”为原则，以“同创共建、合作共享”为思路，会商合作机制，打造出两类“高师—农村小学”陶研共同体。2023 年学校再次被江苏省陶行知研究会评为“江苏省优秀行知实验学校”



图 3-3 陶行知教育思想研讨会和优秀行知实验学校表彰大会

案例 3-4【践行志愿精神，传递公益力量】运河高等师范学校青年志愿者协会自成立以来，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，推动志愿服务活动深入开展，切实营造、倡导社会新风。本年度，运师志愿者共参与各项志愿服务计 300 多人次，在锻炼自我的同时，赢得了学校和社会的广泛赞誉。学校组织团员和青年就近就便开展社会实践和志愿服务活动。充分发挥校史馆功能，开展国情教育、成就教育、形势政策教育、校史教育，让团员和青年潜移默化接受教育、增进认同。立足校园，依托活动多次开展形式多样的志愿服务活动。如为校园开放日、表彰大会和运动会等提供颁奖服务、赛事广播、赛场引导等志愿服务，引导团员和青年在奉献社会、服务群众中锤炼思想、锻炼成长。



图 3-6 开展青年志愿活动

案例 3-5【以画为媒，手绘美丽节约型校园】生命因艺术而润泽，精神因艺术而升华。运河高等师范学校以立德树人为根本，以提高学生审美和人文素养为目标，探索以美育人、以美化人、以美培元的新路径，让艺术在立德树人中发挥着关键作用，实现学校美育发展新格局。作为新时代公民，运师学子自觉肩负起“厉行节约，反对浪费”的社会责任，树立勤俭节约意识，从日常生活的一点一滴做起，携手共建美丽节约型校园。同学利用绘画专长，以画为媒，通过漫画的形式，向全体师生发出建设美丽节约型校园的倡议，用点滴力量践行文明倡议，展现运师担当。



图 3-7 手绘美丽节约型校园作品

案例 4-1【弘扬王杰精神，赓续红色基因】王杰精神是第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，王杰精神的发源地就在江苏邳州。运河高等师范学校始终坚持把王杰的“一心为革命”的纯真追求、“两不怕”的血性胆魄、“三不伸手”的高尚情操、“四个自问”的人生境界作为全体师生学习的榜样和标杆。学校充分联动本土的红色资源和爱国主义教育基地——王杰烈士陵园，弘扬王杰精神，赓续红色基因。

除了每年的清明祭扫活动，还根据体验教育 4E 的内容，即娱乐、教育、逃避和审美的 4 个领域，以沉浸式和体验式学习为出发点，通过王杰日记以及故事内涵的发掘，进行内容、主题、环节等科学设计，以情感育人为基本导向，引导青少年在生活的氣息、灵魂的触动中读懂王杰故事，学习传承王杰精神。



图 4-1 王杰烈士陵园清明祭扫活动

案例 4-2【积极打造入党积极分子培训特色专属课程】运河高等师范学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，切实做好入党积极分子培训教育工作，提升党员发展质量。学校党委牵头打造了一组“培训金课”，培养了一批“培训专家”，培训课程建设以“坚定信仰、增强党性、提高素质”为重点，设置了党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、新党章解读、理想信念教育、爱国主义教育、党性修养提升、运师优秀党员事迹学习等特色专属课程，采取线下结合线上的互动学习模式，积极使用“互联网+培训”“AR 党建”等新兴培训手段，培训内容丰富、高水平专家云集，有力提升了培训课程质量。



图 4-2 入党积极分子培训特色专属课程

案例 4-3【热爱传统文化，讲好家乡故事】运河高等师范学校注重培养学生的核心素养，强化学生传承中华文化的使命担当。学校将每年十月份确定为中华优秀传统文化主题教育月，通过“两微一端”、文化活动、文艺比赛、志愿服务、“以赛促教、以赛促学”等方式，积极传承中华优秀传统文化。在第二届江苏省大学生“用英语讲好家乡故事”演讲比赛中，陈雨洁同学引经据典、娓娓道来，用英语讲述家乡邳州的运河文化，荣获高职组一等奖，展现出运师学子积极乐观、热爱中国传统文化的精神风貌，生动践行了习近平总书记“讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国”的重要讲话精神。



图 4-3 学校选手在江苏省大学生“用英语讲好家乡故事”演讲比赛中

案例 7-1【深耕细作“书记项目”，做好“党旗引领师生成长”大文章】运河高等师范学校党委围绕“党旗引路助成长，考路向前践初心”的书记项目主题，以提高学校发展能力，聚集学校发展动能，优化学校发展环境为重点，抓紧抓牢“专转本”考试生命线，开展了一系列工作，在切实加强党的全面领导中聚焦政治引领、聚焦关键环节、聚焦主题教育学习，重视队伍建设，引领质量强基，为了提升教育教学质量，促进构筑“优质教育资源平台”“全员下沉式管理平台”“师范+职教学校发展平台”，着力抓好课程和教学两个环节，积极构建“运河高师”三全育人实践园地，组建、协同管理多支队伍，筑牢管理底线，不断在教师培养思路、教师输送模式和教师成长途径上下足功夫，为展开学校“十四五”高质量发展新局面打下坚实基础。



图 7-1 开展“党旗引路助成长，考路向前践初心”书记项目

案例 7-2【资助育人，圆梦运师】运河高等师范学校资助工作始终秉承“扶困—扶志—扶智”、“思想政治育人，诚信教育育人，感恩情怀育人，精英培养育人，励志成才育人”三扶五育资助理念。注重对家庭经济困难学生分级分类帮扶，精准“方法”，精准“认定”，精准“管理”，精准“施策”，精准育人。年度共发放国家励志奖学金 9 万元；国家助学金 210 人，资助金 34.65 万元；免学费 51 人，免除金额 23.46 万元。各项活动助学惠及学生 486 名。注重丰富思政扶志载体，对经济困难学生进行思想上的引导。利用主题班会综合发力，利用每月主题教育、每周主题班会进行思想政治育人，始终将国家的资助政策与立德树人教育根本任务相结合，将人生观、世界观、价值观教育引入各类资助工作中。



7-2 运河高等师范学校践行“三扶五育”资助理念

案例 7-3【加强自身建设，强化团组织战斗堡垒作用】“始终扎根广大青年，共青团历经百年沧桑而青春焕发”。运河高等师范学校持续深化全面从严治团要求，着力加强团支部管理和团干部队伍建设，团的各项工作较好落实，团的自身建设得到全面加强。学校团委坚持民主集中制，按计划完成了团委换届选举，选优配强团委班子，团组织的吸引力、凝聚力和战斗力进一步增强。忠实履行党的助手和后备军重要职责，严格落实“推优入党”流程，为党组织源源不断输送新鲜血液，2 名优秀团员经团组织推荐光荣入党。为新团员举行入团仪式，引领团员青年永远跟党走，共筑中国梦。



图 7-3 校团委代会和新团员入团仪式

案例 7-4【以课堂教学为主阵地，积极建设科研骨干队伍】运河高等师范学校教育科研工作以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，发挥了教科研在课程改革中的先导作用。以系科、教研组为单位，充分利用周一下午业务学习时间，组织全体教师认真学习国家关于教育改革的方针政策，认真学习与职教相关的教学刊物。通过观看教学录像、组织教师外出学习、培训等方式，提高了全校教师教科研业务水平。动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。通过课题研究和实验，组织骨干教师攻关，开展学习研讨，研究典型课例，总结实验成效，从而培养学生良好的学习习惯，改进教学，为学生的终身发展奠定坚实的基础。学校近年来有 3 项省级课题结题。



图 7-4 运河高等师范学校学术委员开展科研活动

案例 7-5【崇尚宪法精神，赛学结合促提升】运河高等师范学校高度重视法治建设和法治教育宣传工作，围绕“立德树人”这一根本任务，将法治教育和预防青少年犯罪等作为学校重点工作来抓。结合“八五普法”工作部署，学校多次邀请法治副校长及辖区民警进校进班讲学，利用主题班会、升旗仪式、“两微一端”、“校园十佳卫士”评选等多种形式开展法治教育。积极参与省、市“宪法卫士”、“学宪法 讲宪法”等学习、比赛活动，通过选拔、辅导、评比、奖励等形式营造了浓厚的校园法治氛围。在 2022 年徐州市中小學生“学宪法 讲宪法”比赛中田意、郭明两位学生分别获得演讲比赛特等奖和法治知识竞赛二等奖，田意作为徐州市高中组唯一代表在全省决赛中获得演讲比赛二等奖，吕凌风、白元凤两位老师获优秀指导教师奖。



图 7-5 田意、郭明参加省、市“学宪法 讲宪法”比赛